



สรุปลงข้อความรู้ของอุทยานเทคโนโลยี มจพ.



เรื่อง การออกแบบใบงานตามหลักการ Bloom's Taxonomy	ผู้จัดทำ	ดร.อลงกรณ์ ปิระวารการณ
	วันที่นำเสนอ	15 มีนาคม 2567

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อออกแบบใบงานที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง
2. เพื่อสร้างแนวทางใหม่ๆ ในการพัฒนาบัณฑิตที่ คิดเป็น ทำเป็น และต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีต่อไป
3. เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการรุ่นใหม่ได้รับทราบและสามารถประยุกต์ใช้หลักการของ Bloom's Taxonomy

บทสรุปลงข้อความรู้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจหลักการของ Bloom's Taxonomy
 - 1.1 การเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน : จำ เข้าใจ นำไปใช้
 - 1.2 การเรียนรู้ขั้นสูง : วิเคราะห์ ประเมินค่า สร้างสรรค์
2. ออกแบบใบงานโดยประยุกต์ใช้ Bloom's Taxonomy ตามเนื้อหาวิชาจำนวน 15 สัปดาห์ โดยต้องออกแบบให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) เช่น การออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอน สัปดาห์ที่ 1 - 8 (ก่อนสอบกลางภาค) โดยเน้นสอนเนื้อหาที่เป็นความรู้พื้นฐาน ด้วยวิธีการจดจำ การเข้าใจ และการนำไปใช้ และสัปดาห์ที่ 10 - 16 (ก่อนสอบปลายภาค) โดยเน้นสอนเนื้อหาที่เป็นความรู้ขั้นสูง ด้วยวิธีการให้วิเคราะห์ การประเมินค่า และการออกแบบ/สร้างสรรค์

*หมายเหตุ การออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานและขั้นสูงของแต่ละสัปดาห์นั้น ขึ้นอยู่กับหลายองค์ประกอบ เช่น เนื้อหาของรายวิชา ข้อจำกัดในด้านของอุปกรณ์/ครุภัณฑ์สื่อการสอน

หลักการของ Bloom's Taxonomy

การเรียนรู้ขั้นสูง	6. ออกแบบ/สร้างสรรค์ : ออกแบบ/พัฒนา ได้	6
	5. ประเมินค่า : ประเมิน/วินิจฉัย ได้	5
	4. วิเคราะห์ : เปรียบเทียบ/ตรวจสอบ ได้	4
การเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน	3. ประยุกต์ : ทดลอง/แก้ไข ได้อย่างถูกต้อง	3
	2. เข้าใจ : อธิบายและจำแนก ได้อย่างถูกต้อง	2
	1. จำ : จดจำ/ทำซ้ำ ได้อย่างถูกต้อง	1



สรุปลงค์ความรู้ของอุทยานเทคโนโลยี มจพ.



เรื่อง การออกแบบใบงานตามหลักการ Bloom's Taxonomy	ผู้จัดทำ	ดร.อลงกรณ์ ปิระวารการณ
	วันที่นำเสนอ	15 มีนาคม 2567

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ

การออกแบบใบงานตามหลักการ Bloom's Taxonomy

หลักการ Bloom's Taxonomy	การออกแบบใบงานโดยประยุกต์ใช้ Bloom's Taxonomy
1. จำ - การจดจำภาพวงจรและเขียนตาม	
2. เข้าใจ - การอธิบายหลักการทำงาน - การวาดภาพวงจรในสถานะพร้อมทำงานและขณะทำงาน โดยตรวจสอบความถูกต้องจากการ Simulation	
3. ประยุกต์ - การลงมือปฏิบัติ ติดตั้ง และเชื่อมต่ออุปกรณ์จริง ตามวงจร	
4. วิเคราะห์ - การวิเคราะห์วงจรเพื่อหาลำดับการทำงาน จากนั้นเขียนไดอะแกรมการทำงานของระบบ	
5. ประเมินค่า - การประเมินความถูกต้องของวงจร - การวินิจฉัยหาจุดบกพร่องในวงจร	
6. ออกแบบ/สร้างสรรค์ - สามารถออกแบบวงจรด้วยตนเอง เพื่อให้ระบบทำงานได้ถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนด	

ประโยชน์ที่ได้รับ

- บุคลากรสายวิชาการรุ่นใหม่สามารถออกแบบและพัฒนาใบงานที่ช่วยสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง
- มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่ คิดเป็น ทำเป็น ให้แก่ภาคอุตสาหกรรม

